

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** **дисциплины «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

**Шифр дисциплины в учебном плане:** Б1.Б.1

**Направление подготовки:** высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

**Наименование укрупненной группы специальности:** 31.00.00 Клиническая медицина

**Наименование специальности:** 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

**Квалификация:** Врач –организатор здравоохранения и общественного здоровья

**Объем:** 1008 часов /28 ЗЕ

**Форма контроля:** экзамен

**Цель освоения дисциплины:** подготовка квалифицированного врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности по эффективному управлению медицинскими организациями, их структурными подразделениями при оказании первичной медико-санитарной, скорой, в том числе скорой специализированной, специализированной, в том числе высокотехнологичной, паллиативной помощи в условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, профессиональные компетенции врача-специалиста, способного успешно решать профессиональные задачи в соответствии с профессиональным стандартом.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, хорошо ориентирующегося в социальной политике, общественном здоровье, организации и управлении здравоохранением, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, способного успешно решать профессиональные задачи по обеспечению доступности медицинской помощи и повышению соответствия медицинских услуг уровню заболеваемости, смертности, потребностям населения и передовым достижениям медицинской науки.
5. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу-специалисту свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, общественного здоровья, страховой медицины, медицинской психологии, основ медицинского права и вопросов профессионального правосознания медицинских работников, национальной системы здравоохранения.

**Планируемые результаты обучения:**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

**Универсальные компетенции (УК-1,2,3):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а

также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4,5,6,7,8):**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2).

-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико - статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3).

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4).

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5).

- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6).

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7).

-готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

**Краткое содержание дисциплины:**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях	14	24	106	72	216	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
2.	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения РФ	12	18	66	48	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Медицинская статистика. Информационно - коммуникационные технологии в здравоохранении	10	26	60	48	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
4.	Управление, экономика и финансирование здравоохранения	14	24	106	72	216	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
5.	Организация медицин-	16	30	122	84	252	тестовые задания,

	ской помощи населению						ситуационные задачи, опрос
6.	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей	4	6	14	12	36	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>128</b>	<b>474</b>	<b>336</b>	<b>1008</b>	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа